



CENTRO
TERRITORIALE
PER IL
VOLONTARIATO

Volontari competenti



Protocollo di collaborazione tra Regione Piemonte e Centri
Servizi per il Volontariato Piemontesi

Sperimentazione di percorsi di emersione delle competenze
(acquisite attraverso attività di volontariato)

Protocollo di collaborazione tra Regione Piemonte e Centri Servizi per il Volontariato Piemontesi



Risultati delle azioni

Azione 1: Realizzazione di un'indagine sulle buone pratiche nell'ambito del volontariato di persone migranti sul territorio regionale

creazione di un database (in continuo aggiornamento)

Azione 2 e 3: Percorsi di accompagnamento e formazione /Monitoraggio degli adempimenti assicurativi

consulenza per la creazione di nuove associazioni, incontri e collegamento al progetto Petrarca, realizzazione di brochure informativa

Azione 4: Coinvolgimento di migranti in attività di volontariato

Azione 5: Sperimentazione di percorsi di riconoscimento delle competenze (acquisite attraverso attività di volontariato)

Azione 6: Raccordo con altre iniziative

Tavolo Migranti Biella, Festa dei Popoli a Vercelli ...

Riconoscimento delle competenze acquisite



- **Unione Europea**
 - Il tema della validazione dell'apprendimento non formale e informale rappresenta una componente stabile della strategia europea sul life long learning e, soprattutto, è parte integrante del Quadro europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente, oggetto di una Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008.
- **Riforma del Terzo Settore**
 - Art. 19 – Promozione della cultura del volontariato

Migranti & Volontariato



- **Esperienze raccolte**
 - Associazioni composte da persone straniere
 - Associazioni che accolgono migranti in qualità di volontari
 - Altre forme di volontariato
- **Formazione del CTV, sensibilizzazione al volontariato**
 - Incontri di formazione presso i CAS
 - Consulenze per la creazione di nuove associazioni
 - Campagne di promozione

Percorso sperimentale sulle competenze acquisite durante l'attività di volontariato



- SPERIMENTAZIONE su un piccolo gruppo di richiedenti asilo
- Non si parla di CERTIFICAZIONE delle competenze, ma di un percorso di EMERSIONE e (in parte) di RACCOLTA delle EVIDENZE

- 3 ATTORI
 - il volontario
 - Il tutor dell'associazione
 - il personale di CTV

Questionario



- Scelta dello strumento
 - Semplice
 - Interattivo

Parte A - per il volontario

Caro volontario,

questo documento ti aiuterà a riflettere su quello che sei stato capace di apprendere durante il tuo servizio di volontariato. Sarà il tuo compagno di viaggio e ti guiderà attraverso le fasi dell'autovalutazione delle competenze chiave.

Avrai occasione di riflettere sulle tue esperienze di apprendimento durante le attività di volontariato, sui tuoi successi in termini di competenze chiave (vedi pag. 7) e sui tuoi progetti futuri.

1. Perché fare volontariato?

Questa sezione ti aiuterà a riflettere su cosa ti spinge a fare volontariato.

Dove faccio volontariato?

Per favore, scrivi i recapiti della tua associazione (nome, indirizzo, telefono, persona di contatto e ruolo)

.....

Che cosa faccio

.....

Perché lo faccio

.....

.....

Questionario



2. La mia esperienza di apprendimento

Cosa ho imparato?

Come so di averlo imparato?

Una mia capacità che ho scoperto attraverso il volontariato

Qualcosa che mi ha sorpreso

Note

Questionario



3.Documentare e riferire

Come valuti gli esiti del tuo apprendimento? Ti consigliamo di descrivere gli esiti del tuo apprendimento in termini delle otto competenze chiave, ma di non dimenticare l'apprendimento imprevisto che potresti aver sperimentato.

Nel corso dell'autovalutazione, potresti voler completare queste frasi:

Adesso mi sento più a mio agio.....

Ho scoperto che

Ho imparato a

Mi sento più sicuro di me

Ho compiuto progressi

Ora sono capace di

Voglio approfondire.....

Questionario



- Un lavoro d'équipe

La valutazione delle 8 competenze chiave

Competenze e capacità che il volontario ha ottenuto tramite l'attività di volontariato

Competenze e capacità	A quale delle 8 Competenze appartiene? <i>(da compilare con l'aiuto di CTV)</i>	Come ha acquisito questa competenza? <i>(Descrizione dettagliata dei compiti che mi hanno portato ad acquisire questa competenza)</i>	Quando <i>(ad esempio da gennaio del 2011 a maggio del 2013 una volta a settimana)</i>

Un esempio di compilazione



- Drissou Sorgho, 22 anni, Burkina Faso

Perché lo faccio. *Quel tempo libero per me è molto importante aiutare le persone. Mi trovo bene quando lavoro.
Se non faccio niente non sto bene.*

*Je fais ça parce que c'est important pour moi d'aider les gens.
C'est bien quand je travaille.
Si je ne fais rien, je ne suis pas bien.*



- Per me è molto importante aiutare le persone
- Mi trovo bene quando lavoro
- Se non faccio niente non sto bene

Un esempio di compilazione



2. La mia esperienza di apprendimento *fallito / presa coscienza non attenti*

Cosa ho imparato? *di usare gli attrezzi (paga elettrico / decap / puleggia / topolino / martello R...)* *modo*
modalità di lavoro / non fare da soli / di / come lavorare insieme agli altri (protezione individuale e collettiva)
* *di telefonare gli oggetti giusti x ogni lavoro*

Come so di averlo imparato? *all'inizio non facevo i lavori e poi ho imparato ad organizzarmi da solo**
i lavori sono sempre bene



- Ho imparato a usare gli attrezzi
- Ho capito l'importanza della sicurezza
- Ho imparato ad organizzarmi da solo
- Ho imparato a lavorare insieme agli altri

Un esempio di compilazione



Una mia capacità che ho scoperto attraverso il volontariato ... *la comunicazione, lavorare in gruppo*
è un'idea degli altri.

Qualcosa che mi ha sorpreso ... *ho scoperto capacità che non pensavo di avere / dopo aver finito il bilancio tutto è in ordine e bello*
la velocità
lavoro "come devo"



- Ho scoperto attraverso il volontariato la capacità di comunicare e a lavorare in gruppo
- Ho capito l'importanza della sicurezza

Un esempio di compilazione



- Adesso mi sento più a mio agio quando lavoro con la gente
- Ho scoperto che in Italia è importante la sicurezza sul lavoro
- Ho imparato ad usare gli attrezzi
- Ho compiuto progressi nella lingua a contatto con gli altri
- Ora sono capace di organizzare il lavoro da solo
- Ho sviluppato la capacità di capire quanto tempo ci vuole per fare un lavoro
- Voglio approfondire la lingua

3. Documentare e riferire

Come valuti gli esiti del tuo apprendimento? Ti consigliamo di descrivere gli esiti del tuo apprendimento in termini delle otto competenze chiave, ma di non dimenticare l'apprendimento imprevisto che potresti aver sperimentato.

Nel corso dell'autovalutazione, potresti voler completare queste frasi:

Adesso mi sento più a mio agio con la gente quando lavoro (ora)

Ho scoperto che (qui in Italia è importante la sicurezza sul lavoro)

Ho imparato a usare gli attrezzi

Mi sento più sicuro di me quando lavoro

Ho compiuto progressi nella lingua, a contatto con gli altri

Ora sono capace di organizzare il lavoro da solo

Ho sviluppato la capacità di capire quanto tempo ci vuole per fare un lavoro

Voglio approfondire la lingua

Nome e Cognome del volontario compilatore	<u>DRISSA MORGHI</u>
Età	<u>27</u>
Nationalità	<u>Burkina Faso</u>
Luogo e data	<u>Maccali 17/07/18</u>

Le competenze dei volontari

[Digitare qui] 5

Lettura a 3 livelli



- **Piano formale:**
 - una volta giunti al riconoscimento delle competenze, l'attestazione è spendibile all'interno del curriculum
 - Ipotesi di accordi con altri Enti
- **Psicologico:**
 - autocoscienza
- **Culturale:**
 - inclusione

Associazionismo Migrante



Sono nate in questo periodo tre nuove associazioni

- Associazione dei Togolesi
- Fast
- Associazione Migranti (nome da definire)